

Article Type : Research Article
Date Received : 21.01.2023
Date Accepted : 11.04.2023
Date Published : 09.06.2023
DOI : doi.org/10.36671/andragogi.vii3.66



MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN SDM MELALUI PENGALOKASIAN DANA KHUSUS (PELATIHAN) DI MTS SYAFA'ATURRASUL TELUK KUANTAN

Riskang Aj Pahruzi¹

¹UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia (ruziaj17@gmail.com)

Kata Kunci :	Abstrak
<i>Manajemen Pendidikan, SDM, Alokasi Dana</i>	MTs Syafa'aturrasul merupakan Madrasah Tsanawiyah Kebanggaan di kabupaten kuantan singingi yang mana sekolah nya yang boarding school dan anak-anaknya tinggal dalam lingkungan Pondok Pesantren Syafa'aturrasul Taluk Kuantan. Mts Syafa'aturrasul telah berdiri sejak 1988 ini sudah banyak menghasilkan alumni yang sukses. Tujuan penelitian ini untuk melihat bagaimana pengalokasian dana pendidikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di MTs Syaafaaturrasul Teluk Kuantan. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode kualitatif deskriptif. Menggunakan opservasi dan wawancara sebagai pengumpulan data. Melalui manajemen pendidikan yang baik, dalam penganggaran dana yang diperuntukkan untuk biaya pelatihan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan MTs Syafa'aturrasul, membuahkan hasil dan dampak yang baik untuk Sekolah. Salah satunya adalah, menjadi sekolah terbaik dan memiliki akreditasi A.

Key Words :	Abstracts
<i>Education Management, Human Resources, Fund Allocation</i>	MTs Syafa'aturrasul is a Tsanawiyah Pride Madrasah in Kuantan Singingi Regency where the boarding school and its children live within the Syafa'aturrasul Taluk Kuantan Islamic Boarding School. Mts Syafa'aturrasul has been established since 1988 and has produced many successful alumni. The purpose of this study is to see how the allocation of education funds to improve the quality of education in MTs Syaafaaturrasul Teluk Kuantan. In this study, the author used descriptive qualitative methods. Using conservation and interviews as data collection. Through good education management, in budgeting funds intended for the cost of training educators and MTs Syafa'aturrasul education staff, it produces good results and impacts for the School. One of them is, being the best school and having A accreditation.

A. PENDAHULUAN

Dalam usaha mewujudkan tujuan pendidikan, manajemen merupakan faktor yang sangat penting. Agar suatu lembaga pendidikan bisa maju, maka harus dikelola oleh administrator pendidikan yang profesional. Disamping pentingnya administrator pendidikan yang profesional, hal lainnya yang penting dalam pencapaian tujuan

pendidikan adalah kerjasama yang baik antar semua unsur yang ada, termasuk mendayagunakan seluruh sarana dan prasarana pendidikan. Dalam konteks inilah, administrator pendidikan memegang peranan yang sangat penting.¹ Terkait masalah manajemen bukanlah masalah yang sederhana, melainkan permasalahan yang kompleks karena melibatkan banyak unsur yang saling terkait (*interrelation*), saling mempengaruhi (*interaction*), dan saling ketergantungan (*interdependence*) satu dengan lainnya.

Sumber daya manusia pendidik dan tenaga kependidikan merupakan komponen yang sangat menentukan dalam sistem pendidikan secara keseluruhan, yang harus mendapat perhatian sentral, pertama dan utama. Figur yang satu ini akan senantiasa menjadi sorotan strategis ketika berbicara masalah pendidikan, karena guru atau pendidik selalu terkait dengan komponen maupun dalam sistem pendidikan.

Melihat pentingnya sumber daya manusia dalam konteks sistem pendidikan, maka pengembangan sumber daya manusia harus benar-benar dilakukan secara baik. Pengembangan sumber daya manusia dalam sebuah organisasi termasuk Madrasah, bukanlah hanya sekedar pengadaan sumber daya manusia, melainkan tindakan terpadu dari berbagai fungsi mulai dari perencanaan, penyusunan staf atau rekrutmen, penilaian serta pembinaan dan pengembangan sumber daya manusia.

Menurut Henry Manajemen diartikan sebagai koordinasi semua sumber tenaga melalui proses perencanaan, pengorganisasian, pemberian bimbingan dan pengendalian untuk mencapai tujuan yang ditetapkan.² Menurut Edy Sutrisno Manajemen Sumber Daya Manusia merupakan kegiatan perencanaan, pengadaan, pengembangan, pemeliharaan, serta penggunaan SDM untuk mencapai tujuan baik secara individu maupun organisasi.³

Menurut Muhaimin seorang guru dikatakan telah mempunyai kemampuan manajemen SDM yang profesional jika pada dirinya melekat sikap dedikatif yang tinggi terhadap tugasnya, sikap komitmen terhadap mutu proses dan hasil kerja, serta sikap continuous improvement, yakni selalu berusaha memperbaiki dan memperbaharui model-model atau cara kerjanya sesuai dengan tuntutan zaman yang dilandasi oleh kesadaran yang tinggi bahwa tugas mendidik adalah tugas menyiapkan generasi penerus yang akan hidup pada zamannya dimasa yang akan datang.⁴

¹ Rivai M Simanjuntak, "Upaya Peningkatan Kinerja Guru," *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia* 6, no. 1 (2014): 2; Made Saihu, "Manajemen Kurikulum Integratif Di Pondok Pesantren Subulussalam Kresek Tangerang," *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam* 5, no. 1 (2022): 79-89; Fatkhul Mubin, "Model-Model Pembelajaran Berbasis Madrasah Dan Kegiatan Lain Yang Diperlukan Di Dalamnya (Faktor Pendukungnya)" (Jakarta, 2020), https://www.academia.edu/43175821/Model_Model_Pembelajaran_Berbasis_Madrasah_Dan_Kegiatan_Lain_Yang_Diperlukan_Di_Dalamnya_Faktor_Pendukungnya20200527_99329_cc7ifn.

² Hasibuan, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), 2-3; Saihu Saihu, "The Urgency Of Total Quality Management In Academic Supervision To Improve The Competency Of Teachers," *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 02 (2020): 297-323.

³ Benjamin Bukti, *Pengembangan Sumber Daya Manusia* (Yogyakarta: Zahir Publishing, 2017), 18; Muhammad Adlan Nawawi Slamet Susanto and Made Saihu, "Urgensi Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa (Studi Di Sekolah Menengah Pertama Al-Huda Kebon Jeruk Jakarta Barat)," *Statement: Jurnal Media Informasi Sosial Dan Pendidikan* 13, no. 1 (2023): 37-46.

⁴ Dodo Sutardi, "Pengembangan Model Belajar Bermutu Yang Adaptif Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar Terpencil," *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan* 25, no. 2 (2017): 127; Made Saihu, "Analysis Of The Values Of Religious Moderation In Islamic Religious Education Books Class IX 2013 Curriculum," *Al-Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam* 5, no. 2 (2022): 281-301.

SDM harus terlibat aktif dalam perencanaan, pelaksanaan, pengelolaan, serta pengendalian organisasi yang berkaitan dengan pengembangan SDM. Merubah sistem kerja yang responsive menjadi proaktif, dan struktur fungsional ke struktur yang lebih fleksibel dan melaksanakan kebijakan strategis. Upaya-upaya memberikan perhatian terhadap keberadaan pendidik dan tenaga kependidikan (SDM) salah satunya dapat diwujudkan dalam bentuk Human Resource Manajement yang efektif dan efisien sesuai dengan tuntutan pekerjaan dalam sebuah lembaga pendidikan, karena salah satu tuntutan utama manajemen saat ini yaitu kemampuannya dalam mengelola sumber daya manusia yang baik sesuai dengan tuntutan organisasi saat ini dan masa yang akan datang.

Dalam usaha mewujudkan tujuan pendidikan, manajemen merupakan faktor yang sangat penting. Agar suatu lembaga pendidikan bisa maju, maka harus dikelola oleh administrator pendidikan yang profesional.⁵

Dalam usaha mewujudkan tujuan pendidikan, manajemen merupakan faktor yang sangat penting. Agar suatu lembaga pendidikan bisa maju, maka harus dikelola oleh administrator pendidikan yang profesional. Disamping pentingnya administrator pendidikan yang profesional, hal lainnya yang penting dalam pencapaian tujuan pendidikan adalah kerjasama yang baik antar semua unsur yang ada, termasuk mendayagunakan seluruh sarana dan prasarana pendidikan. Dalam konteks inilah, administrator pendidikan memegang peranan yang sangat penting.⁶

Terkait masalah manajemen bukanlah masalah yang sederhana, melainkan permasalahan yang kompleks karena melibatkan banyak unsur yang saling terkait (*interrelation*), saling mempengaruhi (*interaction*), dan saling ketergantungan (*interdependence*) satu dengan lainnya.

Dalam Manajemen Sumber Daya Manusia di sekolah, Kepala sekolah merupakan tenaga pendidik yang secara operasional orang yang paling bertanggung jawab dalam merencanakan, mengkoordinasikan, menggerakkan, dan menyelaraskan semua sumber daya (*resources*) sekolah. Kepala sekolah merupakan faktor pendorong untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran sekolah yang dipimpinnya menuju sekolah yang bermutu. Bermutu dibidang pelayanan, pembelajaran, sarana prasarana, pengembangan SDM, serta dibidang prestasi akademik dan non akademik.⁷

Keberhasilan suatu lembaga atau sekolah baik besar maupun kecil tidak hanya ditentukan oleh sumber daya alam yang tersedia, akan tetapi juga ditentukan oleh kualitas sumber daya manusia (SDM) yang berperan merencanakan, melaksanakan dan mengendalikan lembaga yang bersangkutan. Kontinuitas pembangunan yang dilakukan di Indonesia, dapat dipertahankan apabila kualitas SDM yang ada mendapatkan perhatian serius baik dari pemerintah maupun dari kalangan swasta. Oleh karena itu, pengembangan SDM sangat perlu dilakukan mengingat jumlah penduduk Indonesia yang besar, yang merupakan sumber potensial sehingga dapat diubah menjadi sumber produktif. Perhatian terhadap manajemen oleh lembaga-lembaga swasta diharapkan akan mampu membawa dampak positif terhadap

⁵ Simanjuntak, "Upaya Peningkatan Kinerja Guru"; Made Saihu, "Pemikiran Paradigma Pendidikan Islam (Tinjauan Paradigma Pendidikan Islam Holistik Dalam Serat Wulang Reh)," *Edukasi Islami* 12, no. 1 (2023): 615-30.

⁶ Simanjuntak, "Upaya Peningkatan Kinerja Guru," 3.

⁷ Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah. Tinjauan Teoritik Dan Permasalahannya* (Jakarta: Rajawali Press, 2008), 87.

perkembangan ekonomi dan perusahaan pada masa yang akan datang.

Pengelolaan SDM bersifat unik karena manusia merupakan sumber utama dalam menjalankan organisasi dan perusahaan atau bisnis. Fungsi manusia sebagai pelaku, pengelola dan sebagai pelaksana dalam proses produksi dalam bisnis. Kunci dasar dalam mempertahankan bisnis adalah bagaimana manusia yang ada dalam organisasi memiliki kemampuan bekerja.

MTs Syafa'aturrasul merupakan Madrasah Tsanawiyah Kebanggaan di kabupaten kuantan singingi yang mana sekolah nya yang boarding school dan anak-anaknya tinggal dalam lingkungan Pondok Pesantren Syafa'aturrasul Taluk Kuantan. Mts Syafa'aturrasul telah berdiri sejak 1988 ini sudah banyak menghasilkan alumni yang sukses.

Mts syafa'aturrasul Taluk kuantan memiliki jumlah murid yang banyak sekitar 600 siswa dan menjadi sekolah favorit di Kuansing dan berakreditasi A sejak 2019 ini memiliki Guru-guru yang berasal dari lulusan luar negeri yakni mesir dan sudan.

Tugas dan tanggung jawab kepala sekolah adalah merencanakan, mengorganisasikan, mengarahkan, mengkoordinasikan, mengawasi dan mengevaluasi seluruh kegiatan sekolah, yang meliputi bidang proses belajar mengajar, perencanaan, pengadaan dan pengembangan sumber daya manusia tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan, serta berbagai kegiatan administrasi sekolah dan administrasi hubungan masyarakat. Oleh sebab itu, dalam rangka mencapai tujuan organisasional, kepala sekolah pada dasarnya mempunyai tugas dan tanggung jawab untuk melakukan perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan terhadap seluruh sumberdaya yang ada dan kegiatan-kegiatan yang dilakukan di sekolah.

Dari paparan di atas jelas bahwa kepala sekolah sebagai nahkoda dituntut untuk memiliki kompetensi manajerial yang memadai. Manajemen yang baik dari kepala sekolah akan dapat mendorong terciptanya kinerja tenaga pendidikan dan tenaga kependidikan sesuai dengan kompetensi profesional yang diharapkan. Tenaga pendidik yang memiliki kompetensi profesional akan terlihat dalam pelaksanaan tugas dan tanggung jawabnya di sekolah tempat ia bekerja.⁸

Adapun, kondisi manajemen Sumber Daya Manusia di MTs Syafa'aturrasul Taluk kuantan bisa dikatakan unik, hal ini dikarenakan sejak awal berdirinya sekolah hingga saat ini yang mengelola sekolah adalah orang yang sama, yaitu dipimpin oleh kepala sekolah yang sama dan belum pernah diganti. Dengan demikian, manajemen SDM di MTs Syafa'aturrasul hingga saat ini belum ada perubahan yang signifikan.

Terkait kegiatan pengembangan dan evaluasi SDM bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di MTs Syafa'aturrasul masih minim, hal itu dikarenakan akreditasi sekolah baru dapat A pada tahun 2019 kemaren.

Kemampuan manajerial kepala sekolah merupakan hal yang sangat penting dimiliki oleh kepala sekolah. Dengan kemampuannya, kepala sekolah diharapkan mampu mengelola institusinya secara efektif dan efisien sehingga akan terwujud suatu institusi sekolah sebagai lembaga pendidikan yang berkualitas, khususnya dalam meningkatkan kinerja dan kompetensi tenaga pendidikan dan tenaga kependidikan serta meningkatkan proses pembelajaran yang profesional. Dari pemaparan latar belakang di atas, dapat diketahui bahwa adanya kesenjangan antara ilmu manajemen sumber daya manusia dengan penerapan atau praktek yang ada di MTs Syafa'aturrasul

⁸ Wahjosumidjo, 87.

. Manajemen sumber daya manusia khususnya tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di MTs Syafa'aturrasul masih belum maksimal, oleh karena itu penulis tertarik mengadakan penelitian yang berjudul "Manajemen Keuangan Pendidikan dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia di MTs Syafa'aturrasul Teluk Kuantan".

B. METODE

Penelitian ini dilakukan untuk melihat Manajemen keuangan MTs Syafa'aturrasul Teluk Kuantan dalam meningkatkan mutu Sumber Daya Manusia (Tenaga Pendidik dan tenaga Kependidikan). Salah satu MTs yang memiliki akreditasi A di kabupaten Kuantan Singingi. Menggunakan metode Kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Menurut Sugiyono, Metode kualitatif merupakan metode penelitian yang digunakan untuk meneliti objek yang alamiah, analisis data bersifat induktif dan hasil lebih menekankan pada makna daripada generalisasi.⁹ Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Pengambilan data dilakukan antara 01 Oktober- 10 Oktober 2022 untuk melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan dengan Kepala Sekolah, dua orang guru. Setelah data berhasil dikumpulkan, maka dilakukan beberapa tahapan yaitu, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

MTs Syafa'aturrasul merupakan lembaga pendidikan swasta yang bernaung di bawah Yayasan Syafa'aturrasul. Yayasan ini juga berkiblat ke Kementerian Agama Republik Indonesia. Biaya pendidikan lembaga pendidikan ini berasal dari SPP Santri, Wakaf, dana BOS, dan para dunaatur. Pada awal tahun pembelajaran, tentunya ada beberapa variabel yang sangat mempengaruhi keuangan di sekolah tersebut, karena peningkatan keuangan yang dipengaruhi oleh santri baru yang membayar SPP, dan Uang Pembangunan.

Para ahli berpendapat, Manajemen keuangan seperti yang dikemukakan oleh Maysarah manajemen keuangan adalah suatu proses melakukan kegiatan mengatur keuangan dengan menggerakkan tenaga orang lain. Kegiatan ini dapat dimulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan sampai dengan pengawasan. Dalam manajemen keuangan di sekolah tersebut dimulai dengan perencanaan anggaran sampai dengan pengawasan dan pertanggung jawaban keuangan. Dan Menurut Husnan Suad manajemen keuangan adalah manajemen terhadap fungsi-fungsi keuangan. Sedangkan fungsi-fungsi keuangan merupakan kegiatan utama yang harus dilakukan oleh mereka yang bertanggung jawab dalam bidang tertentu.¹⁰

Dalam meningkatkan kualitas SDM, dalam hal ini para Guru yang sangat berperan besar dalam mendidik anak anak, tentunya ada dana yang dikeluarkan untuk memberikan pelatihan. Pengalokasian dana yang dianggarkan untuk pelatihan harus tepat sasaran dan berefek. Adapun pelatihan dan pengembangan SDM di MTs PP

⁹ Cut Zahri Harun and Nasir Usman, "Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di SD Negeri Lamteubee Aceh Besar," *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah* 7, no. 1 (2019): 65.

¹⁰ Jamaluddin Iskandar, "Implementasi Sistem Manajemen Keuangan Pendidikan," *Idarah* 3, no. 1 (2019): 116; Saihu Saihu, "Konsep Manusia Dan Implementasinya Dalam Perumusan Tujuan Pendidikan Islam Menurut Murtadha Muthahhari," *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2019): 197-217.

Syafa'aturrasul sebagaimana wawancara yang peneliti lakukan pada Ibu LE selaku Kepala Madrasah di MTs Syafa'aturrasul yang mengatakan bahwa:

"Jenis pelatihan dan pengembangan yang diberikan kepada SDM (pegawai baru) antara lain : (1) *In house Training* seperti *training* metodologi pembelajaran , (2) Seminar /pelatihan baik di dalam maupun di luar Madrasah; (3) Pembekalan awal untuk karyawan atau pegawai baru."¹¹

Sedangkan menurut Ibu YY selaku Waka Kurikulum mengatakan bahwa:

"Dalam pengembangan SDM di MTs Syafa'aturrasul kami memberikan kesempatan kepada guru-guru dan tenaga kependidikan untuk ikut dalam kegiatan pengembangan kapasitas guru-guru dan tenaga kependidikan."¹²

Dengan adanya anggaran pendidikan yang disediakan beberapa persen dari biaya pendidikan keseluruhan, pelatihan dilakukan melalui beberapa Evaluasi yang dilakukan. penilaian SDM di MTs Syafa'aturrasul sebagaimana wawancara yang peneliti lakukan pada Ibu LE selaku Kepala Madrasah di MTs Syafa'aturrasul yang mengatakan bahwa:

"Pelaksanaan evaluasi atau penilaian kinerja SDM (pegawai) di MTs PP Syafa'aturrasul di lakukan melalui: (1) evaluasi di kelas dan di luar kelas, (2) evaluasi pekanan, (3) evaluasi tahunan (setiap akhir tahun ajaran).Indikator yang di gunakan untuk melakukan evaluasi kinerja SDM (pegawai) adalah; (1) kehadiran guru di kelas,(2) jika karyawan kehadiran di kantor,(3) kehadiran pembinaan, (4) keterlaksanaan tugas yang diberikan, (5) tanggung jawab dan rasa memiliki"¹³

Sedangkan menurut Ibu YY selaku Waka Kurikulum mengatakan bahwa:

"Dalam evaluasi kinerja SDM di MTs Syafa'aturrasul sudah di lakukan secara objektif dan di lakukan sekali setahun pada setiap awal tahun ajaran."¹⁴

Setelah proses rekrutmen, seleksi dan penempatan SDM maka proses selanjutnya adalah pemberian pelatihan dan pengembangan SDM,dengan materi atau jenis pelatihan dan pengembangan bagi pegawai.

Jenis pelatihan dan pengembangan yang diberikan oleh MTs PP Syafa'aturrasul kepada SDM (pegawai) baru yakni antara lain: (1) *Inhouse Training* seperti metodologi pembelajaran dan kurikulum bagi tenaga pendidik atau tata kelola dan manajemen sekolah yang diperuntukkan kepada staf pegawai; (2) pembekalan awal untuk sebagai tenaga/pegawai baru yang berkaitan dengan visi misi MTs PP Syafa'aturrasul. Sedangkan untuk pegawai lama, jenis dan pelatihan yang diberikan adalah :(1) *Inhouse training*, (2) seminar/pelatihan baik di dalam maupun luar pesantren, (3) pengarahan awal tahun,(4) Pembinaan pekanan setiap hari jumat, (5) dan *workshop*.

Tujuan utama dari pelatihan dan pengembangan ini adalah untuk mengatasi kekurangan-kekurangan para sumber daya manusia dalam bekerja yang disebabkan oleh kemungkinan ketidakmampuan dalam pelaksanaan pekerjaan, memuktahirkan keahlian para pegawai sejalan dengan kemajuan teknologi,mengurangi waktu belajar bagi pegawai baru supaya menjadi kompeten dalam pekerjaanya,membantu memecahkan permasalahan operasional, memenuhi kebutuhan-kebutuhan

¹¹ Wawancara dengan Kepala Sekolah 03 Oktober 2022.

¹² Wawancara dengan Waka Kurikulum 03 Oktober 2022.

¹³ Wawancara dengan Kepala Sekolah 03 Oktober 2022

¹⁴ Wawancara dengan Waka Kurikulum 03 Oktober 2022

perkembangan pribadi, mempersiapkan pegawai untuk promosi dan sekaligus berupaya membina pegawai agar menjadi lebih produktif.¹⁵

D. KESIMPULAN

Melalui manajemen pendidikan yang baik, dalam penganggaran dana yang diperuntukkan untuk biaya pelatihan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan MTs Syafa'aturrasul, membuahkan hasil dan dampak yang baik untuk Sekolah. Salah satu dampak baik nya adalah, memberikan wawasan dan kerja professional kepada para Guru dan staf. Sehingga MTs Syafa'aturrasul mendapatkan akreditasi A di tahun 2019. Tidak hanya itu, MTs Syafa'aturrasul mendapatkan kepercayaan dari masyarakat kabupaten Kuantan Singingi untuk mengantarkan anak mereka menuntut ilmu di sana.

DAFTAR PUSTAKA

- Bukti, Benjamin. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Zahir Publishing, 2017.
- Harun, Cut Zahri, and Nasir Usman. "Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di SD Negeri Lamteubee Aceh Besar." *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah* 7, no. 1 (2019).
- Hasibuan. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Iskandar, Jamaluddin. "Implementasi Sistem Manajemen Keuangan Pendidikan." *Idaarah* 3, no. 1 (2019): 114–23.
- Mubin, Fatkhul. "Model-Model Pembelajaran Berbasis Madrasah Dan Kegiatan Lain Yang Diperlukan Di Dalamnya (Faktor Pendukungnya)." Jakarta, 2020. https://www.academia.edu/43175821/Model_Model_Pembelajaran_Berbasis_Madrasah_Dan_Kegiatan_Lain_Yang_Diperlukan_Di_Dalamnya_Faktor_Pendukungnya20200527_99329_cc7ifn.
- Saihu, Made. "Analysis Of The Values Of Religious Moderation In Islamic Religious Education Books Class IX 2013 Curriculum." *Al-Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam* 5, no. 2 (2022): 281–301.
- — —. "Manajemen Kurikulum Integratif Di Pondok Pesantren Subulussalam Kresek Tangerang." *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam* 5, no. 1 (2022): 79–89.
- — —. "Pemikiran Paradigma Pendidikan Islam (Tinjauan Paradigma Pendidikan Islam Holistik Dalam Serat Wulang Reh)." *Edukasi Islami* 12, no. 1 (2023): 615–30.
- Saihu, Saihu. "Konsep Manusia Dan Implementasinya Dalam Perumusan Tujuan Pendidikan Islam Menurut Murtadha Muthahhari." *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2019): 197–217.

¹⁵ Danny Albert Tilon, "Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pada Restoran A&W Di City of Tomorrow Surabaya," *Agora* 1, no. 3 (2013): 1107.

- — —. "The Urgency Of Total Quality Management In Academic Supervision To Improve The Competency Of Teachers." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 02 (2020): 297–323.
- Simanjuntak, Rivai M. "Upaya Peningkatan Kinerja Guru." *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia* 6, no. 1 (2014): 74–88.
- Susanto, Muhammad Adlan Nawawi Slamet, and Made Saihu. "Urgensi Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa (Studi Di Sekolah Menengah Pertama Al-Huda Kebon Jeruk Jakarta Barat)." *Statement: Jurnal Media Informasi Sosial Dan Pendidikan* 13, no. 1 (2023): 37–46.
- Sutardi, Dodo. "Pengembangan Model Belajar Bermutu Yang Adaptif Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar Terpencil." *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan* 25, no. 2 (2017): 127–38.
- Tilon, Danny Albert. "Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pada Restoran A&W Di City of Tomorrow Surabaya." *Agora* 1, no. 3 (2013): 1106–14.
- Wahjosumidjo. *Kepemimpinan Kepala Sekolah. Tinjauan Teoritik Dan Permasalahannya*. Jakarta: Rajawali Press, 2008.